



**XXIX CONGRESO NACIONAL
y
XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE PROFESORES DE QUÍMICA**

PROGRAMA

	JUEVES 14	VIERNES 15	SÁBADO 16		
7.00 AM	Acreditaciones	Desayuno		Desayuno	
7.30 AM					
8.00 AM		Conferencia 6			
8.30 AM					
9.00 AM		Conferencia 2			Conferencia 4
9.30 AM	APERTURA del CONGRESO	Colación		Conferencia 5	
10.00 AM	Colación	Ponencia 7	Ponencia 8		
10.30 AM	Colación	Conferencia 3		Colación	
11.00 AM	Conferencia 1	Conferencia 3		Reconocimiento a socios honorarios	
11.30 AM	Almuerzo	Almuerzo		Cierre del Congreso	
12.00 AM					
12.30 PM					
1.00 PM					
1.30 PM		Módulo 1 de grupo de trabajo A	Ponencia 1	Módulo 1 de grupo de trabajo B	Visitas opcionales
2.00 PM	Ponencia 2		Ponencia 9		
2.30 PM	Ponencia 3		Ponencia 10		
3.00 PM	Ponencia 4		Ponencia 11		
3.30 PM	Colación	Colación			
4.00 PM	Módulo 2 de grupo de trabajo A	Presentación de libro	Módulo 2 de grupo de trabajo B	Regreso a los hogares	
4.30 PM		Ponencia 5			Ponencia 12
5.00 PM		Ponencia 6			Ponencia 13
5.30 PM		Asamblea Extraordinaria de Socios			Libre
6.00 PM					
6.30 PM					
7.00 PM					
7.30 PM					
8.00 PM	CENA DE CONFRATERNIZACIÓN	CENA DE CONFRATERNIZACIÓN			
8.30 PM					
9.00 PM					
9.30 PM					
10.00 PM					
11.00 PM					
12.00 PM					
1.00 AM					



CONFERENCIAS

N°	1	2	3	4	5	6
Título	Hacia experiencias de Educación Ambiental críticas, constructivistas e innovadoras	Celdas solares basadas en pigmentos	Química, ambiente, ética, negocios: ¿ecuaciones desbalanceadas!	Estrategias, contenidos, aprendizajes y neurociencias	Educación química y ciudadanía. Un desafío urgente pos pandemia.	Economía circular para la educación ambiental.
Expositor	Mgtr. María Laura Barcia	Dra. Fernanda Cerdá	Dra. Lydia Galagovsky	Prof.ª Mónica Franco y Mgtr. Manuel Nieto	Dr. Mario Quintanilla	Mgtr. I.Q. Evangelina Ripoll
Día	Jueves 14	Viernes 15	Viernes 15	Sábado 16	Sábado 16	Viernes 15
Horario	11.00 a 12.00	9.00 a 10.00	11.30 a 12.30	9.00 a 10.00	10.00 a 11.00	8.00 a 9.00

GRUPOS DE TRABAJO

Grupo	Día	Nombre de la actividad	Autor/es	Cupo
1	Jueves	El fotocolorímetro: un instrumento un poco olvidado.	Anarella Gatto y Marcelo Gurin	16
2	Jueves	Los lípidos, ¿experimentamos con ellos?	Lucía Pastore, Elena Lago y Natalia Martínez	16
3	Jueves	El plomo como eje temático en la integración curricular.	Gustavo Bentancur, Eduardo Méndez, Gonzalo Heijo, Silvana Lara y Rossana Muller	20
4	Jueves	Compostaje y gestión de residuos orgánicos. Economía circular.	Isabel Alonzo	30
5	Viernes	La cocina como laboratorio	Magdalena Irazoqui, Macarena Eugui y Lucía Pareja	30
6	Viernes	Actividades experimentales en casa.	Tatiana Rodríguez, Bruno Figueroa y Pablo Delisa	15
7	Viernes	Enfoque didáctico sobre calidad del agua para uso agronómico	Silvana Flecchia y Yaily Rivero	18
8	Viernes	Jugar o enseñar. Jugar o aprender. ¿Onda o partícula?	Giselle Bugarin	20



PONENCIAS

- 1** - CAMAÑO. Las simulaciones como herramienta para la mejora de la enseñanza de la química.
- 2** - SUÁREZ et al. El uso de videos y fichas de discusión como potenciador del trabajo experimental.
- 3** - FLECCHIA. Un TIC en 5 - De las redes sociales al aula.
- 4** - VIEIRA DE SOUZA et al. Acción inclusiva para la enseñanza de la química y ciencias.
- 5** - CASAS et al. La actividad apícola como alternativa de conservación y construcción de cultura ambiental sostenible en la cuenca media del Cañón del Chicamocha. Boyacá - Colombia.
- 6** - PÉRGOLA y GALAGOVSKY. La respiración celular como analogía de la combustión química.
- 7** - PÉREZ ESPAGNOLO. Enseñar Química en un mundo digital: desafíos y oportunidades.
- 8** - GARCÍA et al. Ingeniería y Ciencias de los Materiales del ITR Norte-UTEC.
- 9** - GARLATI. Panorama de la Gestión de Residuos Peligrosos en Uruguay. Marco legal y opciones de gestión.
- 10** - PUGLIA/LABARCA/LANTERNA. La Tabla periódica en espiral de Luis Bravo: su actualización científica y filosófica.
- 11** - SCHIAVON DA SILVA et al. Historia y epistemología para la enseñanza de la química.
- 12** - ZAPATA, GANDARAS y HERMIDA. Uruguay vs ABP.
- 13** - LANZA, REBOLLO y ROBAINA. Investigación en el aula, desafío que promueve aprendizajes.
- 14** - MARTÍNEZ y SCALESCÉ. ¿Qué hacemos en el programa Olimpiada uruguaya de Química?

PRESENTACIÓN DE LIBRO

Argumentos en una baldosa. 10 jugadas filosóficas para pensar. Dra. Valeria Edelsztein y Dr. Claudio Cormick.